RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - رأس السنة الهجرية**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: التراكيب**
Kelas/ Semester	**: IX/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 3)**

A. Kompetensi Dasar

3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السـنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السـنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجـرد baik secara lisan maupun tulisan 4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
3. Peserta didik dapat mentashrif fi'il madhi sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis isim dalam teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan baik.
3. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat mentashrif fi'il madhi sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 8 – 10

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diminta melihat kalimat yang terdapat تصريف الفعل الماضي المجرد yang berhubungan dengan tema رأس السنة الهجرية
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu mengenalkan تصريف الفعل الماضي المجرد
3. Guru menanyakan bagaimana penggunaan tarkib tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Guru mengajak siswa mendiskusikan cara penggunaan tarkib
5. Guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan tarkib dalam sebuah kalimat
6. Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan kalimat yang didalamnya terdapat تصريف الفعل الماضي المجرد
7. Guru menyampaikan kesimpulan mengenai tarkib yang dipelajari
8. Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap tarkib yang dipelajari
9. Guru memberi kunci jawaban dari tadrib yang diberikan.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Juli 2021

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

Created by : MTs Arabic

.....
.....
NIP. ..... NPK.
.....